

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №24»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Руководитель МО:

/И.Ю. Юрчик

Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №24»

/М.М. Байзакова

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №24»

/В.Е. Минеева

«28» августа 2025 г.

Минеева В.Е.

Подписано цифровой
подписью: Минеева В.Е.
Дата: 2025.08.28 12:52:20
+06'00'

Рабочая программа
по математике
5 «В», «Д», «Е» класса

Составитель: учитель математики
Басуева Мария Дмитриевна

2025 год
Содержание учебного предмета

Натуральные числа и нуль.

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби.

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объема, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развертки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объема.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности ученого;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира, применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть универсальных познавательных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

проводить выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных

умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть универсальных познавательных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть универсальных познавательных учебных действий:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть универсальных коммуникативных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах,

давать пояснения по ходу решения задачи и полученным результатам;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории.

У обучающегося будут сформированы умения сотрудничества как часть универсальных коммуникативных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких человек;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть универсальных регулятивных учебных действий:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как часть универсальных регулятивных учебных действий:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретенному опыту.

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 5 классе.

Числа и вычисления.

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач.

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия.

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объема.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов	Контрольные работы, кол-во часов	Практические работы, кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Натуральные числа и ноль. Решение текстовых задач.	61	1		Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
1.	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0.	2			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
2.	Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления.	2			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
3.	Десятичная система счисления.	1			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
4.	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	2			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков

					по математике 5 класс
5.	Способы сравнения. Округление натуральных чисел.	4			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
6.	Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении.	2			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
7.	Вычитание как действие, обратное сложению.	3			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
8.	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	2			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
9.	Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.	2			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
10.	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.	4			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
11.	Деление как действие, обратное умножению.	3			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
12.	Компоненты действий, связь между ними.	1			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
13.	Проверка результата	1			Математика, 5 класс,

	арифметического действия.				ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
14.	Делители и кратные числа.	2			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5,6 класс
15.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	2			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5,6 класс
16.	Простые и составные числа.	1			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5,6 класс
17.	Разложение на множители.	2			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5,6 класс
18.	Деление с остатком.	2			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
19.	Степень с натуральным показателем.	2			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
20.	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
21.	Числовое выражение.	1			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс

22.	Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий.	3			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
23.	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	3			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
24.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	6			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
25.	Решение логических задач.	3			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
26.	Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
27.	Использование при решении задач таблиц и схем.	1			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
28.	Обобщение и контроль по теме «Натуральные числа и ноль».	2			Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Курс уроков по математике 5 класс
Наглядная геометрия.		26			
29.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: отрезок, ломаная, прямая, луч, многоугольник, прямоугольник,	15			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство

	квадрат, треугольник, о равенстве фигур.				«Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
30.	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.	2			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
31.	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.	1			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
32.	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников.	2			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
33.	Развертки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).	2			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство

					«Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
34.	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объема.	2			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
35.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг.	2			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
Дроби. Решение задач.		72	2		
36.	Представление о дроби как способе записи части величины.	1			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
37.	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби.	10			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство

					«Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
38.	Сложение и вычитание дробей. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	8			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
39.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	4			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
40.	Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.	4			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
41.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сравнение дробей.	5			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение».

					Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
42.	Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби.	4			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
43.	Нахождение части целого и целого по его части.	3			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
44.	Обобщение и контроль по теме «Обыкновенные дроби»	3			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
45.	Десятичная запись дробей. Сравнение десятичных дробей.	5			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако

					знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
46.	Арифметические действия с десятичными дробями.	15			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
47.	Округление десятичных дробей.	2			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
48.	Основные задачи на дроби.	5			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
49.	Обобщение и контроль по теме «Обыкновенные дроби»	3			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика.

					5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс
50.	Повторение и обобщение основных понятий 5 класса.	11			Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение». Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб", Курс уроков по математике 5 класс

График контрольных работ 5 В класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	16.12.2025		Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и нуль".
2	09.03.2026		Контрольная работа № 2 по теме "Обыкновенные дроби".
3	24.04.2026		Контрольная работа № 3 по теме "Десятичные дроби".

График контрольных работ 5 Д класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	16.12.2025		Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и нуль".
2	09.03.2026		Контрольная работа № 2 по теме "Обыкновенные дроби".
3	24.04.2026		Контрольная работа № 3 по теме "Десятичные дроби".

График контрольных работ 5 Е класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	16.12.2025		Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и нуль".
2	09.03.2026		Контрольная работа № 2 по теме "Обыкновенные дроби".
3	24.04.2026		Контрольная работа № 3 по теме "Десятичные дроби".

Поурочное планирование по математике (базовый уровень), 5 В класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	корректировка
1	01.09.2025		Представление данных в виде таблиц.	1	
2	02.09.2025		Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0.	1	
3	03.09.2025		Позиционная система счисления. Десятичная система счисления.	1	
4	04.09.2025		Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления.	1	
5	05.09.2025		Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, отрезок. <u>Самостоятельная работа №1.</u>	1	
6	08.09.2025		Длина отрезка, метрические единицы длины.	1	
7	09.09.2025		Наглядные представления о фигурах на плоскости: отрезок, ломаная. Длина ломаной.	1	
8	10.09.2025		Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник. Длина периметр многоугольника.	1	
9	11.09.2025		Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, луч, угол.	1	
10	12.09.2025		Решение задач по теме "Плоскость, прямая, луч, угол." <u>Самостоятельная работа №2.</u>	1	
11	15.09.2025		Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1	
12	16.09.2025		Натуральные числа на координатной прямой.	1	
13	17.09.2025		Шкалы и координатная прямая.	1	
14	18.09.2025		Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. <u>Самостоятельная работа №3.</u>	1	
15	19.09.2025		Способы сравнения.	1	
16	22.09.2025		Округление натуральных чисел.	1	
17	23.09.2025		Сравнение, округление натуральных чисел.	1	
18	24.09.2025		Представление данных в виде столбчатых диаграмм. <u>Самостоятельная работа №4.</u>	1	
19	25.09.2025		Представление данных в виде столбчатых диаграмм. Решение практических задач.	1	

20	26.09.2025		Арифметические действия с натуральными числами. Сложение натуральных чисел.	1	
21	29.09.2025		Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении.	1	
22	30.09.2025		Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения.	1	
23	01.10.2025		Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
24	02.10.2025		Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения. <u>Самостоятельная работа №5.</u>	1	
25	03.10.2025		Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание как действие, обратное сложению.	1	
26	13.10.2025		Свойства вычитания.	1	
27	14.10.2025		Действие вычитание. Свойства вычитания.	1	
28	15.10.2025		Вычитание. Решение задач. <u>Самостоятельная работа №6.</u>	1	
29	16.10.2025		Числовое выражение. Значение числового выражения.	1	
30	17.10.2025		Буквенные выражения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1	
31	20.10.2025		Нахождение значений буквенных выражений при заданном значении буквы.	1	
32	21.10.2025		Буквенные выражения. Решение задач.	1	
33	22.10.2025		Упрощение выражений с использованием свойств арифметических действий. <u>Самостоятельная работа №7.</u>	1	
34	23.10.2025		Числовые и буквенные выражения.	1	
35	24.10.2025		Уравнение.	1	
36	27.10.2025		Решение уравнений.	1	
37	28.10.2025		Решение задач с помощью уравнения.	1	
38	29.10.2025		Умножение натуральных чисел. <u>Самостоятельная работа №8.</u>	1	
39	30.10.2025		Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.	1	
40	31.10.2025		Переместительное и сочетательное свойства (законы) умножения.	1	
41	03.11.2025		Вычисление значений числовых выражений. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств умножения.	1	
42	04.11.2025		Умножение. Решение задач. <u>Самостоятельная работа №9.</u>	1	

43	05.11.2025		Деление как действие, обратное умножению.	1	
44	06.11.2025		Деление натуральных чисел.	1	
45	07.11.2025		Деление натуральных чисел. Решение уравнений.	1	
46	10.11.2025		Деление натуральных чисел. Решение задач.	1	
47	11.11.2025		Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. <u>Самостоятельная работа №10.</u>	1	
48	12.11.2025		Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	
49	13.11.2025		Деление с остатком.	1	
50	14.11.2025		Деление с остатком. Решение задач.	1	
51	24.11.2025		Упрощение выражений. Распределительное свойство (закон) умножения.	1	
52	25.11.2025		Упрощение выражений с использованием с использованием распределительного закона умножения. <u>Самостоятельная работа №11.</u>	1	
53	26.11.2025		Упрощение выражений. Решение задач.	1	
54	27.11.2025		Порядок выполнения действий.	1	
55	28.11.2025		Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий.	1	
56	01.12.2025		Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	
57	02.12.2025		Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. <u>Самостоятельная работа №12.</u>	1	
58	03.12.2025		Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1	
59	04.12.2025		Степень с натуральным показателем.	1	
60	05.12.2025		Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
61	08.12.2025		Делители и кратные числа, разложение на множители.	1	
62	09.12.2025		Простые и составные числа. <u>Самостоятельная работа №13.</u>	1	
63	10.12.2025		Свойства делимости.	1	
64	11.12.2025		Признаки делимости на 5, 10.	1	
65	12.12.2025		Признаки делимости на 2, 3, 9.	1	
66	15.12.2025		Обобщение и систематизация знаний по теме "Натуральные числа и нуль".	1	

67	16.12.2025		Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и нуль".	1	
68	17.12.2025		Анализ контрольной работы №1. Формулы.	1	
69	18.12.2025		Составление формулы по условию задачи.	1	
70	19.12.2025		Площадь. Площадь прямоугольника.	1	
71	22.12.2025		Единицы измерения площади. <u>Самостоятельная работа №14.</u>	1	
72	23.12.2025		Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.	1	
73	24.12.2025		Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников.	1	
74	25.12.2025		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда.	1	
75	26.12.2025		Объем прямоугольного параллелепипеда. <u>Самостоятельная работа №15.</u>	1	
76	29.12.2025		Объем куба. Единицы измерения объема.	1	
77	30.12.2025		Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).	1	
78	01.01.2026		Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг.	1	
79	02.01.2026		Построение окружности и круга.	1	
80	05.01.2026		Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, шар. <u>Самостоятельная работа №16.</u>	1	
81	06.01.2026		Представление о дроби как способе записи части величины.	1	
82	07.01.2026		Обыкновенные дроби.	1	
83	08.01.2026		Доли. Получение равных долей. Обыкновенная дробь.	1	
84	09.01.2026		Изображение дробей точками на числовой прямой.	1	
85	12.01.2026		Доли дроби. Решение задач. <u>Самостоятельная работа №17.</u>	1	
86	13.01.2026		Сравнение дробей.	1	
87	14.01.2026		Сравнение дробей на координатном луче.	1	
88	15.01.2026		Сравнение обыкновенных дробей.	1	
89	16.01.2026		Правильные и неправильные дроби.	1	

90	19.01.2026		Дробь. Правильные и неправильные дроби. <u>Самостоятельная работа №18.</u>	1	
91	20.01.2026		Сравнение правильных и неправильных дробей.	1	
92	21.01.2026		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
93	22.01.2026		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение уравнений и задач.	1	
94	23.01.2026		Деление натуральных чисел и дроби. <u>Самостоятельная работа №19.</u>	1	
95	26.01.2026		Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби.	1	
96	27.01.2026		Выделение целой части числа из неправильной дроби.	1	
97	28.01.2026		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
98	29.01.2026		Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач.	1	
99	30.01.2026		Основное свойство дроби. <u>Самостоятельная работа №20.</u>	1	
100	02.02.2026		Основное свойство дроби. Равные дроби.	1	
101	03.02.2026		Сокращение дробей.	1	
102	04.02.2026		Сокращение дробей. Несократимая дробь.	1	
103	05.02.2026		Приведение дроби к новому знаменателю. <u>Самостоятельная работа №21.</u>	1	
104	06.02.2026		Приведение дроби к новому знаменателю. Выполнение заданий по алгоритму.	1	
105	09.02.2026		Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	
106	10.02.2026		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
107	11.02.2026		Алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	1	
108	12.02.2026		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. <u>Самостоятельная работа №22.</u>	1	
109	13.02.2026		Умножение дробей. Умножение дроби на натуральное число.	1	
110	16.02.2026		Умножение дробей.	1	
111	17.02.2026		Нахождение части целого.	1	
112	18.02.2026		Деление дробей. <u>Самостоятельная работа №23.</u>	1	
113	19.02.2026		Алгоритм деления дробей.	1	
114	20.02.2026		Взаимно-обратные дроби.	1	
115	02.03.2026		Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби.	1	

116	03.03.2026		Нахождение целого по его части.	1	
117	04.03.2026		Решение задач на нахождение части целого и целого по его части. <u>Самостоятельная работа №24.</u>	1	
118	05.03.2026		Комбинированные задачи на части и дроби.	1	
119	06.03.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме "Обыкновенные дроби".	1	
120	09.03.2026		Контрольная работа № 2 по теме "Обыкновенные дроби".	1	
121	10.03.2026		Анализ контрольной работы №2.	1	
122	11.03.2026		Десятичная запись дробей.	1	
123	12.03.2026		Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	
124	13.03.2026		Перевод десятичной дроби в обыкновенную и обратно.	1	
125	16.03.2026		Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. <u>Тест №1.</u>	1	
126	17.03.2026		Сравнение десятичных дробей.	1	
127	18.03.2026		Арифметические действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	
128	19.03.2026		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
129	20.03.2026		Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение уравнений. <u>Самостоятельная работа №25.</u>	1	
130	23.03.2026		Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	
131	24.03.2026		Округление десятичных дробей.	1	
132	25.03.2026		Округление десятичных дробей. Прикидка.	1	
133	26.03.2026		Арифметические действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число. <u>Тест №2.</u>	1	
134	27.03.2026		Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	
135	30.03.2026		Арифметические действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	
136	31.03.2026		Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	
137	01.04.2026		Умножение на десятичную дробь 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	
138	02.04.2026		Умножение десятичных дробей. <u>Тест №3.</u>	1	
139	03.04.2026		Умножение десятичных дробей. Вычисление значений числовых выражений.	1	

140	13.04.2026		Умножение десятичных дробей. Решение задач.	1	
141	14.04.2026		Деление десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	
142	15.04.2026		Деление десятичных дробей. <u>Тест №4.</u>	1	
143	16.04.2026		Деление десятичных дробей. Вычисление значений числовых выражений.	1	
144	17.04.2026		Деление десятичных дробей. Решение задач.	1	
145	20.04.2026		Арифметические действия с десятичными дробями. <u>Самостоятельная работа №26.</u>	1	
146	21.04.2026		Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби. Основные задачи на дроби.	1	
147	22.04.2026		Решение практических задач. Решение логических задач.	1	
148	23.04.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме "Десятичные дроби".	1	
149	24.04.2026		Контрольная работа № 3 по теме "Десятичные дроби".	1	
150	27.04.2026		Анализ контрольной работы №3.	1	
151	28.04.2026		Угол.	1	
152	29.04.2026		Прямой, острый, тупой и развернутый углы.	1	
153	30.04.2026		Измерение углов. Градусная мера угла.	1	
154	04.05.2026		Измерение углов. Транспортир.	1	
155	05.05.2026		Построение углов с помощью транспортира. <u>Самостоятельная работа №27.</u>	1	
156	06.05.2026		Измерение углов, используя транспортир.	1	
157	07.05.2026		Чертежный треугольник. Сравнение углов.	1	
158	08.05.2026		Измерение углов. Градусная мера угла.	1	
159	11.05.2026		Биссектриса угла.	1	
160	12.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Натуральные числа. <u>Самостоятельная работа №28.</u>	1	
161	13.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Действия с натуральными числами.	1	
162	14.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Числовые и буквенные выражения. Преобразование буквенных выражений. Упрощение выражений.	1	
163	15.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Действия с дробями.	1	
164	18.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Уравнение.	1	

165	19.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Площадь прямоугольника.	1	
166	20.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Объем прямоугольного параллелепипеда. <u>Самостоятельная работа №29.</u>	1	
167	21.05.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме «Обыкновенные дроби».	1	
168	22.05.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме «Десятичные дроби».	1	
169	25.05.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме «Решение текстовых задач».	1	
170	26.05.2026		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	

Поурочное планирование по математике (базовый уровень), 5 Д класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	корректировка
1	01.09.2025		Представление данных в виде таблиц.	1	
2	02.09.2025		Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0.	1	
3	03.09.2025		Позиционная система счисления. Десятичная система счисления.	1	
4	04.09.2025		Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления.	1	
5	05.09.2025		Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, отрезок. <u>Самостоятельная работа №1.</u>	1	
6	08.09.2025		Длина отрезка, метрические единицы длины.	1	
7	09.09.2025		Наглядные представления о фигурах на плоскости: отрезок, ломаная. Длина ломаной.	1	
8	10.09.2025		Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник. Длина периметр многоугольника.	1	
9	11.09.2025		Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, луч, угол.	1	
10	12.09.2025		Решение задач по теме "Плоскость, прямая, луч, угол." <u>Самостоятельная работа №2.</u>	1	
11	15.09.2025		Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1	
12	16.09.2025		Натуральные числа на координатной прямой.	1	
13	17.09.2025		Шкалы и координатная прямая.	1	
14	18.09.2025		Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. <u>Самостоятельная работа №3.</u>	1	
15	19.09.2025		Способы сравнения.	1	
16	22.09.2025		Округление натуральных чисел.	1	
17	23.09.2025		Сравнение, округление натуральных чисел.	1	
18	24.09.2025		Представление данных в виде столбчатых диаграмм. <u>Самостоятельная работа №4.</u>	1	
19	25.09.2025		Представление данных в виде столбчатых диаграмм. Решение практических задач.	1	

20	26.09.2025		Арифметические действия с натуральными числами. Сложение натуральных чисел.	1	
21	29.09.2025		Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении.	1	
22	30.09.2025		Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения.	1	
23	01.10.2025		Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
24	02.10.2025		Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения. <u>Самостоятельная работа №5.</u>	1	
25	03.10.2025		Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание как действие, обратное сложению.	1	
26	13.10.2025		Свойства вычитания.	1	
27	14.10.2025		Действие вычитание. Свойства вычитания.	1	
28	15.10.2025		Вычитание. Решение задач. <u>Самостоятельная работа №6.</u>	1	
29	16.10.2025		Числовое выражение. Значение числового выражения.	1	
30	17.10.2025		Буквенные выражения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1	
31	20.10.2025		Нахождение значений буквенных выражений при заданном значении буквы.	1	
32	21.10.2025		Буквенные выражения. Решение задач.	1	
33	22.10.2025		Упрощение выражений с использованием свойств арифметических действий. <u>Самостоятельная работа №7.</u>	1	
34	23.10.2025		Числовые и буквенные выражения.	1	
35	24.10.2025		Уравнение.	1	
36	27.10.2025		Решение уравнений.	1	
37	28.10.2025		Решение задач с помощью уравнения.	1	
38	29.10.2025		Умножение натуральных чисел. <u>Самостоятельная работа №8.</u>	1	
39	30.10.2025		Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.	1	
40	31.10.2025		Переместительное и сочетательное свойства (законы) умножения.	1	
41	03.11.2025		Вычисление значений числовых выражений. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств умножения.	1	
42	04.11.2025		Умножение. Решение задач. <u>Самостоятельная работа №9.</u>	1	

43	05.11.2025		Деление как действие, обратное умножению.	1	
44	06.11.2025		Деление натуральных чисел.	1	
45	07.11.2025		Деление натуральных чисел. Решение уравнений.	1	
46	10.11.2025		Деление натуральных чисел. Решение задач.	1	
47	11.11.2025		Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. <u>Самостоятельная работа №10.</u>	1	
48	12.11.2025		Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	
49	13.11.2025		Деление с остатком.	1	
50	14.11.2025		Деление с остатком. Решение задач.	1	
51	24.11.2025		Упрощение выражений. Распределительное свойство (закон) умножения.	1	
52	25.11.2025		Упрощение выражений с использованием с использованием распределительного закона умножения. <u>Самостоятельная работа №11.</u>	1	
53	26.11.2025		Упрощение выражений. Решение задач.	1	
54	27.11.2025		Порядок выполнения действий.	1	
55	28.11.2025		Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий.	1	
56	01.12.2025		Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	
57	02.12.2025		Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. <u>Самостоятельная работа №12.</u>	1	
58	03.12.2025		Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1	
59	04.12.2025		Степень с натуральным показателем.	1	
60	05.12.2025		Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
61	08.12.2025		Делители и кратные числа, разложение на множители.	1	
62	09.12.2025		Простые и составные числа. <u>Самостоятельная работа №13.</u>	1	
63	10.12.2025		Свойства делимости.	1	
64	11.12.2025		Признаки делимости на 5, 10.	1	
65	12.12.2025		Признаки делимости на 2, 3, 9.	1	
66	15.12.2025		Обобщение и систематизация знаний по теме "Натуральные числа и нуль".	1	

67	16.12.2025		Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и нуль".	1	
68	17.12.2025		Анализ контрольной работы №1. Формулы.	1	
69	18.12.2025		Составление формулы по условию задачи.	1	
70	19.12.2025		Площадь. Площадь прямоугольника.	1	
71	22.12.2025		Единицы измерения площади. <u>Самостоятельная работа №14.</u>	1	
72	23.12.2025		Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.	1	
73	24.12.2025		Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников.	1	
74	25.12.2025		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда.	1	
75	26.12.2025		Объем прямоугольного параллелепипеда. <u>Самостоятельная работа №15.</u>	1	
76	29.12.2025		Объем куба. Единицы измерения объема.	1	
77	30.12.2025		Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).	1	
78	01.01.2026		Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг.	1	
79	02.01.2026		Построение окружности и круга.	1	
80	05.01.2026		Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, шар. <u>Самостоятельная работа №16.</u>	1	
81	06.01.2026		Представление о дроби как способе записи части величины.	1	
82	07.01.2026		Обыкновенные дроби.	1	
83	08.01.2026		Доли. Получение равных долей. Обыкновенная дробь.	1	
84	09.01.2026		Изображение дробей точками на числовой прямой.	1	
85	12.01.2026		Доли дроби. Решение задач. <u>Самостоятельная работа №17.</u>	1	
86	13.01.2026		Сравнение дробей.	1	
87	14.01.2026		Сравнение дробей на координатном луче.	1	
88	15.01.2026		Сравнение обыкновенных дробей.	1	
89	16.01.2026		Правильные и неправильные дроби.	1	

90	19.01.2026		Дробь. Правильные и неправильные дроби. <u>Самостоятельная работа №18.</u>	1	
91	20.01.2026		Сравнение правильных и неправильных дробей.	1	
92	21.01.2026		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
93	22.01.2026		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение уравнений и задач.	1	
94	23.01.2026		Деление натуральных чисел и дроби. <u>Самостоятельная работа №19.</u>	1	
95	26.01.2026		Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби.	1	
96	27.01.2026		Выделение целой части числа из неправильной дроби.	1	
97	28.01.2026		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
98	29.01.2026		Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач.	1	
99	30.01.2026		Основное свойство дроби. <u>Самостоятельная работа №20.</u>	1	
100	02.02.2026		Основное свойство дроби. Равные дроби.	1	
101	03.02.2026		Сокращение дробей.	1	
102	04.02.2026		Сокращение дробей. Несократимая дробь.	1	
103	05.02.2026		Приведение дроби к новому знаменателю. <u>Самостоятельная работа №21.</u>	1	
104	06.02.2026		Приведение дроби к новому знаменателю. Выполнение заданий по алгоритму.	1	
105	09.02.2026		Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	
106	10.02.2026		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
107	11.02.2026		Алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	1	
108	12.02.2026		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. <u>Самостоятельная работа №22.</u>	1	
109	13.02.2026		Умножение дробей. Умножение дроби на натуральное число.	1	
110	16.02.2026		Умножение дробей.	1	
111	17.02.2026		Нахождение части целого.	1	
112	18.02.2026		Деление дробей. <u>Самостоятельная работа №23.</u>	1	
113	19.02.2026		Алгоритм деления дробей.	1	
114	20.02.2026		Взаимно-обратные дроби.	1	
115	02.03.2026		Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби.	1	

116	03.03.2026		Нахождение целого по его части.	1	
117	04.03.2026		Решение задач на нахождение части целого и целого по его части. <u>Самостоятельная работа №24.</u>	1	
118	05.03.2026		Комбинированные задачи на части и дроби.	1	
119	06.03.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме "Обыкновенные дроби".	1	
120	09.03.2026		Контрольная работа № 2 по теме "Обыкновенные дроби".	1	
121	10.03.2026		Анализ контрольной работы №2.	1	
122	11.03.2026		Десятичная запись дробей.	1	
123	12.03.2026		Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	
124	13.03.2026		Перевод десятичной дроби в обыкновенную и обратно.	1	
125	16.03.2026		Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. <u>Тест №1.</u>	1	
126	17.03.2026		Сравнение десятичных дробей.	1	
127	18.03.2026		Арифметические действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	
128	19.03.2026		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
129	20.03.2026		Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение уравнений. <u>Самостоятельная работа №25.</u>	1	
130	23.03.2026		Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	
131	24.03.2026		Округление десятичных дробей.	1	
132	25.03.2026		Округление десятичных дробей. Прикидка.	1	
133	26.03.2026		Арифметические действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число. <u>Тест №2.</u>	1	
134	27.03.2026		Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	
135	30.03.2026		Арифметические действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	
136	31.03.2026		Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	
137	01.04.2026		Умножение на десятичную дробь 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	
138	02.04.2026		Умножение десятичных дробей. <u>Тест №3.</u>	1	
139	03.04.2026		Умножение десятичных дробей. Вычисление значений числовых выражений.	1	

140	13.04.2026		Умножение десятичных дробей. Решение задач.	1	
141	14.04.2026		Деление десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	
142	15.04.2026		Деление десятичных дробей. <u>Тест №4.</u>	1	
143	16.04.2026		Деление десятичных дробей. Вычисление значений числовых выражений.	1	
144	17.04.2026		Деление десятичных дробей. Решение задач.	1	
145	20.04.2026		Арифметические действия с десятичными дробями. <u>Самостоятельная работа №26.</u>	1	
146	21.04.2026		Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби. Основные задачи на дроби.	1	
147	22.04.2026		Решение практических задач. Решение логических задач.	1	
148	23.04.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме "Десятичные дроби".	1	
149	24.04.2026		Контрольная работа № 3 по теме "Десятичные дроби".	1	
150	27.04.2026		Анализ контрольной работы №3.	1	
151	28.04.2026		Угол.	1	
152	29.04.2026		Прямой, острый, тупой и развернутый углы.	1	
153	30.04.2026		Измерение углов. Градусная мера угла.	1	
154	04.05.2026		Измерение углов. Транспортир.	1	
155	05.05.2026		Построение углов с помощью транспортира. <u>Самостоятельная работа №27.</u>	1	
156	06.05.2026		Измерение углов, используя транспортир.	1	
157	07.05.2026		Чертежный треугольник. Сравнение углов.	1	
158	08.05.2026		Измерение углов. Градусная мера угла.	1	
159	11.05.2026		Биссектриса угла.	1	
160	12.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Натуральные числа. <u>Самостоятельная работа №28.</u>	1	
161	13.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Действия с натуральными числами.	1	
162	14.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Числовые и буквенные выражения. Преобразование буквенных выражений. Упрощение выражений.	1	
163	15.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Действия с дробями.	1	
164	18.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Уравнение.	1	

165	19.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Площадь прямоугольника.	1	
166	20.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Объем прямоугольного параллелепипеда. <u>Самостоятельная работа №29.</u>	1	
167	21.05.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме «Обыкновенные дроби».	1	
168	22.05.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме «Десятичные дроби».	1	
169	25.05.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме «Решение текстовых задач».	1	
170	26.05.2026		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	

Поурочное планирование по математике (базовый уровень), 5 Е класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	корректировка
1	01.09.2025		Представление данных в виде таблиц.	1	
2	02.09.2025		Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0.	1	
3	03.09.2025		Позиционная система счисления. Десятичная система счисления.	1	
4	04.09.2025		Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления.	1	
5	05.09.2025		Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, отрезок. <u>Самостоятельная работа №1.</u>	1	
6	08.09.2025		Длина отрезка, метрические единицы длины.	1	
7	09.09.2025		Наглядные представления о фигурах на плоскости: отрезок, ломаная. Длина ломаной.	1	
8	10.09.2025		Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник. Длина периметр многоугольника.	1	
9	11.09.2025		Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, луч, угол.	1	
10	12.09.2025		Решение задач по теме "Плоскость, прямая, луч, угол." <u>Самостоятельная работа №2.</u>	1	
11	15.09.2025		Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1	
12	16.09.2025		Натуральные числа на координатной прямой.	1	
13	17.09.2025		Шкалы и координатная прямая.	1	
14	18.09.2025		Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. <u>Самостоятельная работа №3.</u>	1	
15	19.09.2025		Способы сравнения.	1	
16	22.09.2025		Округление натуральных чисел.	1	
17	23.09.2025		Сравнение, округление натуральных чисел.	1	
18	24.09.2025		Представление данных в виде столбчатых диаграмм. <u>Самостоятельная работа №4.</u>	1	
19	25.09.2025		Представление данных в виде столбчатых диаграмм. Решение практических задач.	1	

20	26.09.2025		Арифметические действия с натуральными числами. Сложение натуральных чисел.	1	
21	29.09.2025		Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении.	1	
22	30.09.2025		Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения.	1	
23	01.10.2025		Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
24	02.10.2025		Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения. <u>Самостоятельная работа №5.</u>	1	
25	03.10.2025		Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание как действие, обратное сложению.	1	
26	13.10.2025		Свойства вычитания.	1	
27	14.10.2025		Действие вычитание. Свойства вычитания.	1	
28	15.10.2025		Вычитание. Решение задач. <u>Самостоятельная работа №6.</u>	1	
29	16.10.2025		Числовое выражение. Значение числового выражения.	1	
30	17.10.2025		Буквенные выражения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1	
31	20.10.2025		Нахождение значений буквенных выражений при заданном значении буквы.	1	
32	21.10.2025		Буквенные выражения. Решение задач.	1	
33	22.10.2025		Упрощение выражений с использованием свойств арифметических действий. <u>Самостоятельная работа №7.</u>	1	
34	23.10.2025		Числовые и буквенные выражения.	1	
35	24.10.2025		Уравнение.	1	
36	27.10.2025		Решение уравнений.	1	
37	28.10.2025		Решение задач с помощью уравнения.	1	
38	29.10.2025		Умножение натуральных чисел. <u>Самостоятельная работа №8.</u>	1	
39	30.10.2025		Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.	1	
40	31.10.2025		Переместительное и сочетательное свойства (законы) умножения.	1	
41	03.11.2025		Вычисление значений числовых выражений. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств умножения.	1	
42	04.11.2025		Умножение. Решение задач. <u>Самостоятельная работа №9.</u>	1	

43	05.11.2025		Деление как действие, обратное умножению.	1	
44	06.11.2025		Деление натуральных чисел.	1	
45	07.11.2025		Деление натуральных чисел. Решение уравнений.	1	
46	10.11.2025		Деление натуральных чисел. Решение задач.	1	
47	11.11.2025		Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. <u>Самостоятельная работа №10.</u>	1	
48	12.11.2025		Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	
49	13.11.2025		Деление с остатком.	1	
50	14.11.2025		Деление с остатком. Решение задач.	1	
51	24.11.2025		Упрощение выражений. Распределительное свойство (закон) умножения.	1	
52	25.11.2025		Упрощение выражений с использованием с использованием распределительного закона умножения. <u>Самостоятельная работа №11.</u>	1	
53	26.11.2025		Упрощение выражений. Решение задач.	1	
54	27.11.2025		Порядок выполнения действий.	1	
55	28.11.2025		Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий.	1	
56	01.12.2025		Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	
57	02.12.2025		Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. <u>Самостоятельная работа №12.</u>	1	
58	03.12.2025		Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1	
59	04.12.2025		Степень с натуральным показателем.	1	
60	05.12.2025		Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
61	08.12.2025		Делители и кратные числа, разложение на множители.	1	
62	09.12.2025		Простые и составные числа. <u>Самостоятельная работа №13.</u>	1	
63	10.12.2025		Свойства делимости.	1	
64	11.12.2025		Признаки делимости на 5, 10.	1	
65	12.12.2025		Признаки делимости на 2, 3, 9.	1	
66	15.12.2025		Обобщение и систематизация знаний по теме "Натуральные числа и нуль".	1	

67	16.12.2025		Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и нуль".	1	
68	17.12.2025		Анализ контрольной работы №1. Формулы.	1	
69	18.12.2025		Составление формулы по условию задачи.	1	
70	19.12.2025		Площадь. Площадь прямоугольника.	1	
71	22.12.2025		Единицы измерения площади. <u>Самостоятельная работа №14.</u>	1	
72	23.12.2025		Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.	1	
73	24.12.2025		Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников.	1	
74	25.12.2025		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда.	1	
75	26.12.2025		Объем прямоугольного параллелепипеда. <u>Самостоятельная работа №15.</u>	1	
76	29.12.2025		Объем куба. Единицы измерения объема.	1	
77	30.12.2025		Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).	1	
78	01.01.2026		Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг.	1	
79	02.01.2026		Построение окружности и круга.	1	
80	05.01.2026		Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, шар. <u>Самостоятельная работа №16.</u>	1	
81	06.01.2026		Представление о дроби как способе записи части величины.	1	
82	07.01.2026		Обыкновенные дроби.	1	
83	08.01.2026		Доли. Получение равных долей. Обыкновенная дробь.	1	
84	09.01.2026		Изображение дробей точками на числовой прямой.	1	
85	12.01.2026		Доли дроби. Решение задач. <u>Самостоятельная работа №17.</u>	1	
86	13.01.2026		Сравнение дробей.	1	
87	14.01.2026		Сравнение дробей на координатном луче.	1	
88	15.01.2026		Сравнение обыкновенных дробей.	1	
89	16.01.2026		Правильные и неправильные дроби.	1	

90	19.01.2026		Дробь. Правильные и неправильные дроби. <u>Самостоятельная работа №18.</u>	1	
91	20.01.2026		Сравнение правильных и неправильных дробей.	1	
92	21.01.2026		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
93	22.01.2026		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение уравнений и задач.	1	
94	23.01.2026		Деление натуральных чисел и дроби. <u>Самостоятельная работа №19.</u>	1	
95	26.01.2026		Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби.	1	
96	27.01.2026		Выделение целой части числа из неправильной дроби.	1	
97	28.01.2026		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
98	29.01.2026		Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач.	1	
99	30.01.2026		Основное свойство дроби. <u>Самостоятельная работа №20.</u>	1	
100	02.02.2026		Основное свойство дроби. Равные дроби.	1	
101	03.02.2026		Сокращение дробей.	1	
102	04.02.2026		Сокращение дробей. Несократимая дробь.	1	
103	05.02.2026		Приведение дроби к новому знаменателю. <u>Самостоятельная работа №21.</u>	1	
104	06.02.2026		Приведение дроби к новому знаменателю. Выполнение заданий по алгоритму.	1	
105	09.02.2026		Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	
106	10.02.2026		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
107	11.02.2026		Алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	1	
108	12.02.2026		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. <u>Самостоятельная работа №22.</u>	1	
109	13.02.2026		Умножение дробей. Умножение дроби на натуральное число.	1	
110	16.02.2026		Умножение дробей.	1	
111	17.02.2026		Нахождение части целого.	1	
112	18.02.2026		Деление дробей. <u>Самостоятельная работа №23.</u>	1	
113	19.02.2026		Алгоритм деления дробей.	1	
114	20.02.2026		Взаимно-обратные дроби.	1	
115	02.03.2026		Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби.	1	

116	03.03.2026		Нахождение целого по его части.	1	
117	04.03.2026		Решение задач на нахождение части целого и целого по его части. <u>Самостоятельная работа №24.</u>	1	
118	05.03.2026		Комбинированные задачи на части и дроби.	1	
119	06.03.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме "Обыкновенные дроби".	1	
120	09.03.2026		Контрольная работа № 2 по теме "Обыкновенные дроби".	1	
121	10.03.2026		Анализ контрольной работы №2.	1	
122	11.03.2026		Десятичная запись дробей.	1	
123	12.03.2026		Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	
124	13.03.2026		Перевод десятичной дроби в обыкновенную и обратно.	1	
125	16.03.2026		Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. <u>Тест №1.</u>	1	
126	17.03.2026		Сравнение десятичных дробей.	1	
127	18.03.2026		Арифметические действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	
128	19.03.2026		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
129	20.03.2026		Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение уравнений. <u>Самостоятельная работа №25.</u>	1	
130	23.03.2026		Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	
131	24.03.2026		Округление десятичных дробей.	1	
132	25.03.2026		Округление десятичных дробей. Прикидка.	1	
133	26.03.2026		Арифметические действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число. <u>Тест №2.</u>	1	
134	27.03.2026		Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	
135	30.03.2026		Арифметические действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	
136	31.03.2026		Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	
137	01.04.2026		Умножение на десятичную дробь 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	
138	02.04.2026		Умножение десятичных дробей. <u>Тест №3.</u>	1	
139	03.04.2026		Умножение десятичных дробей. Вычисление значений числовых выражений.	1	

140	13.04.2026		Умножение десятичных дробей. Решение задач.	1	
141	14.04.2026		Деление десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	
142	15.04.2026		Деление десятичных дробей. <u>Тест №4.</u>	1	
143	16.04.2026		Деление десятичных дробей. Вычисление значений числовых выражений.	1	
144	17.04.2026		Деление десятичных дробей. Решение задач.	1	
145	20.04.2026		Арифметические действия с десятичными дробями. <u>Самостоятельная работа №26.</u>	1	
146	21.04.2026		Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби. Основные задачи на дроби.	1	
147	22.04.2026		Решение практических задач. Решение логических задач.	1	
148	23.04.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме "Десятичные дроби".	1	
149	24.04.2026		Контрольная работа № 3 по теме "Десятичные дроби".	1	
150	27.04.2026		Анализ контрольной работы №3.	1	
151	28.04.2026		Угол.	1	
152	29.04.2026		Прямой, острый, тупой и развернутый углы.	1	
153	30.04.2026		Измерение углов. Градусная мера угла.	1	
154	04.05.2026		Измерение углов. Транспортир.	1	
155	05.05.2026		Построение углов с помощью транспортира. <u>Самостоятельная работа №27.</u>	1	
156	06.05.2026		Измерение углов, используя транспортир.	1	
157	07.05.2026		Чертежный треугольник. Сравнение углов.	1	
158	08.05.2026		Измерение углов. Градусная мера угла.	1	
159	11.05.2026		Биссектриса угла.	1	
160	12.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Натуральные числа. <u>Самостоятельная работа №28.</u>	1	
161	13.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Действия с натуральными числами.	1	
162	14.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Числовые и буквенные выражения. Преобразование буквенных выражений. Упрощение выражений.	1	
163	15.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Действия с дробями.	1	
164	18.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Уравнение.	1	

165	19.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Площадь прямоугольника.	1	
166	20.05.2026		Повторение изученного в 5 классе. Объем прямоугольного параллелепипеда. <u>Самостоятельная работа №29.</u>	1	
167	21.05.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме «Обыкновенные дроби».	1	
168	22.05.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме «Десятичные дроби».	1	
169	25.05.2026		Обобщение и систематизация знаний по теме «Решение текстовых задач».	1	
170	26.05.2026		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	